



**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 2 декабря 2016 года № 644-рп

Ханты-Мансийск

**О ходе исполнения подпункта «б» пункта 14.2 перечня поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2015 года по реализации ежегодного Обращения Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к жителям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представителям общественности и депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 декабря 2015 года**

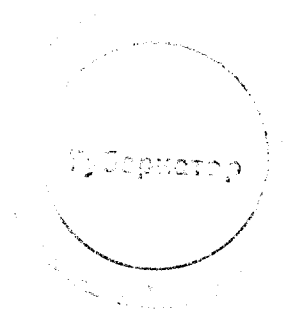
В соответствии с подпунктом «б» пункта 14.2 перечня поручений Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2015 года по реализации ежегодного Обращения Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к жителям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представителям общественности и депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 декабря 2015 года, учитывая решение Общественного совета при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (протокол заседания от 29 ноября 2016 года):

1. Принять к сведению прилагаемый публичный отчет об исполнении плана мероприятий об исключении излишней отчетности в работе педагогов.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях создания условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществлять контроль за нагрузкой педагогов, связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, подготовкой внутренней отчетности

общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Губернатор  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры



Н.В.Комарова

Приложение  
к распоряжению Правительства  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 2 декабря 2016 года № 644-рп

**Публичный отчет  
об исполнении плана мероприятий об исключении излишней  
отчетности в работе педагогов**

Во исполнение поручения по снижению административной нагрузки на общеобразовательные организации, связанной с составлением педагогами отчетов, ответов на информационные запросы, оптимизацией документооборота, в целях создания условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения в общеобразовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) принято распоряжение Правительства автономного округа от 5 февраля 2016 года № 41-рп «О плане мероприятий по исключению излишней отчетности в работе педагогов», которым сформирована межведомственная рабочая группа по вопросам исключения излишней отчетности в работе общеобразовательных организаций и педагогов автономного округа, в состав которой вошли представители исполнительных органов государственной власти автономного округа.

В феврале 2016 года проведен мониторинг с целью выявления дублирующих и излишних данных в общеобразовательных организациях автономного округа, который выявил количественные и качественные показатели запрашиваемой информации и содержание отчетов.

Количественный показатель запрашиваемой информации и отчетов в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций автономного округа варьировался от 27 до 43 отчетов за учебный год, из них от 14 до 18 отчетов в год предоставлялись педагогами. При этом запрашиваемая информация частично дублировалась в запросах различных ведомственных структур и внутри общеобразовательных организаций, формировались на бумажных носителях без учета возможности информационно-электронных ресурсов и не соответствовала требованиям действующего законодательства (имели место запросы отчетов в соответствии с утратившими силу нормативными правовыми актами).

По итогам рассмотрения результатов мониторинга членами межведомственной рабочей группы принято решение о необходимости формирования единого типового перечня информации, отчетов, запрашиваемых из образовательных организаций автономного округа.

На основании представленных предложений членов рабочей группы, педагогов, заключений экспертных групп педагогов, требований действующего законодательства в сфере образования и информационно-

электронных ресурсных возможностей АИАС «Регион.Контингент» Департаментом образования и молодежной политики автономного округа сформирован типовой перечень информации, запрашиваемой из общеобразовательных организаций автономного округа, в том числе через АИАС «Регион.Контингент» (далее – типовой перечень).

В типовом перечне закреплено определенное количество запрашиваемых отчетов и периодичность предоставления статистической информации для всех групп работников общеобразовательных организаций.

Все отчеты, представленные в типовом перечне, и большая часть (85 %) межведомственных информационных запросов формируются и конструируются посредством информации, внесенной АИАС «Регион.Контингент» автоматически за указанные периоды деятельности педагогов, специалистов.

Проект типового перечня прошел публичное обсуждение, в котором приняли участие педагогические экспертные сообщества, насчитывающие 16502 педагогов всех муниципальных образований автономного округа.

По итогам публичного обсуждения приказами Департамента образования и молодежной политики автономного округа утверждены:

типовой перечень информации, отчетов, запрашиваемых из образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры через АИАС «Регион.Контингент» (приказ от 29 февраля 2016 года № 264);

регламент деятельности педагога по ведению отчетной документации на электронных и бумажных носителях с учетом требований профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказ от 16 февраля 2016 года № 193);

решение о внедрении проекта «Бережливое образование» и реализации технологии «Бережливое производство» в деятельность административно-управленческого персонала и педагогических работников пилотных общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях автономного округа: г. Урай, г. Нижневартовск, г. Сургут, г. Ханты-Мансийск, Сургутский и Октябрьский районы (приказ от 16 февраля 2016 года № 192 «О присвоении статуса пилотных площадок по внедрению и апробации технологии «Бережливое производство» образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»).

Основа технологии «Бережливое производство» построена на принципах непрерывного улучшения, которое строится на комплексной концепции, охватывающей философию, теорию и инструменты менеджмента, позволяющей достичь преимущества в оптимизации ресурсных затрат по сокращению публичной отчетности и снижению административной нагрузки на педагогов.

В г. Сургуте 8 – 9 сентября 2016 года прошел обучающий семинар по основам «Бережливого образования» в рамках проекта «Бережливый регион». Общее количество участников составило 88 человек. По итогам обучающего семинара всем участникам были выданы сертификаты участников. В ходе семинара были рассмотрены вопросы:

- бережливое управление финансами организации;
- бережливое управление материально-техническими ресурсами организации;
- бережливое управление кадровыми ресурсами организации;
- технология «бережливое производство» в обеспечении эффективности образовательного процесса на уровне общеобразовательной организации;
- технология «бережливое производство» в обеспечении эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уровне общеобразовательной организации;
- современная электронная образовательная среда;
- организация и реализация внешних взаимодействий общеобразовательной организации с использованием методов бережливого управления.

В период с апреля по сентябрь 2016 года проведены обучающие семинары для руководителей муниципальных органов управления образования, руководителей общеобразовательных организаций по использованию ресурсных возможностей формирования и конструирования отчетов, методов получения информации в системе АИАС «Регион.Контингент».

В соответствии с пилотным проектом членами межведомственной рабочей группы протестирован электронный продукт информационно-аналитической системы «Регион.Контингент» на предмет возможности конструирования, формирования и получения отчетов по внешним и внутренним запросам в автоматическом режиме из утвержденного перечня отчетов.

По итогам контрольного тестирования члены межведомственной рабочей группы и педагогические эксперты отметили, что введение типового перечня позволило систематизировать информацию и сократить количество мероприятий, проводимых по отношению к деятельности образовательных организаций и педагогов, а также снизить административную нагрузку на педагогов на 87%.

В целях обеспечения объективности в оценке эффективности принимаемых мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогов и исполнения приказа Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 8 февраля 2016 года № 161 «Об утверждении плана мероприятий по реализации распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного – Югры № 41-рп от 5 февраля 2016 года «О плане мероприятий по исключению излишней отчетности в работе

педагогов» проведен мониторинг в форме онлайн-тестирования (далее – тестирование).

Всего в тестировании приняли участие 5462 педагогических работника общеобразовательных организаций, что составило 36,4 % от общей численности педагогических работников автономного округа, из них: учителя-предметники составили 65 %, классные руководители – 24 %, 3 % и менее – педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, преподаватели организаторы ОБЖ, учителя-логопеды.

По результатам тестирования высокий уровень участников отмечается в следующих муниципальных образованиях автономного округа: г. Радужный (88,5 %), г. Покачи (80,6 %), Сургутский район (65,8 %), Белоярский район (58,2 %), низкий уровень участников в тестировании наблюдается: г. Нефтеюганск (4,1%), г. Лангепас (8%), г. Мегион (10,5%), г. Нижневартовск (12,5%)

При этом необходимо принять во внимание, что основа итоговых результатов анкетирования по округу (42,9 %) сформирована из ответов педагогов г. Сургута (27,7 %), Сургутского района (15,2 %)

На вопрос «Перечень отчетов, который вы предоставляете администрации общеобразовательной организации, регламентирован должностными обязанностями?» - 93 % участников ответили «да», 7 % - «нет».

Должностные обязанности педагогов предусматривают ведение контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Опрос показал, что 100 % педагогов ведут классный журнал в электронном виде.

Утверждение типового перечня позволило перевести в электронный вид до 80 % объема информации, характеризующей систему образования. По итогам on-line анкетирования педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций высказали предложения, требующие решения по оптимизации педагогической отчетности в части доработки отдельных форм в АИАС «Регион Континент».

По состоянию на 1 сентября 2016 года, с учетом представленной Министерством образования и науки Российской Федерации методики первичной выверки данных, разработаны и доступны для пользователей 10 новых форм отчетов:

1. Отчет по выверке данных.
  - 1.1. Оценка заполняемости атрибутов персон и организаций.
  - 1.2. Проверка на наличие дублей персон (обучающихся), организаций.
  - 1.3. Охват несовершеннолетних.
  - 1.4. Охват дошкольного образования.

1.5. Охват обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования (по классам, по возрасту).

1.6. Охват дополнительного образования.

1.7. Оценка охвата организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. Охват организаций начального, основного и среднего общего образования.

1.9. Охват организаций дополнительного образования детей.

2. Отчет по заполнению данных (по организации, по обучающимся).

3. Динамика изменения количества обучающихся с девиантным поведением.

4. Динамика изменения количества детей, не приступивших к обучению.

5. Обучающиеся, не приступившие к занятиям.

6. Динамика изменения количества обучающихся из неблагополучных семей.

7. Динамика изменения количества обучающихся в регионе с разбивкой по типам организаций.

8. Список сотрудников, подлежащих аттестации в текущем году.

9. Итоги успеваемости, сводная ведомость успеваемости.

10. Структура контингента.

Введение данных отчетных форм позволяет формировать данные по контингенту обучающихся, контролировать полноту сведений, качества обучения и пропуски занятий.

Результаты мониторинга показали, что 74 % участников анкетирования исполняют обязанности в рамках должностного регламента, 5 % участников ответили, что выполняют отчеты сверх должностных обязанностей за дополнительную плату; 13 % педагогических работников выполняют отчеты сверх должностного регламента.

Эффективность принимаемых мер по снижению бюрократической отчетности показала, что 87 % респондентов подтвердили действенность принятых мер по снижению педагогической отчетности, 3 % отрицают, а 10 % участников затруднились ответить. При этом 4752 опрошенных из 5462 (или 87 %) считают, что введение типового перечня является эффективной мерой по снижению педагогической отчетности.

Исполнение плана мероприятий об исключении излишней отчетности позволило снизить административную нагрузку на общеобразовательные организации, в том числе путем сокращения мероприятий по уменьшению нагрузки педагогов, связанной с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в общеобразовательные организации.

Губернатор